	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Martes 2 julio de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON LAURA COLORADO	
TEMA: MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN LITERARIO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Propiciar ambientes y momentos en los que los niños y niñas disfruten de la oralidad a través de diferentes actividades lúdico pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: ´´ CANTEN LOS NIÑOS´´ https://youtu.be/Ay3cjfZB9VE , agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves.

Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a entonar y realizar los movimientos al ritmo de la Canción: esta la canción de los medios de comunicación, con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría, fortaleciendo su comunicación expresiva, oral y lazos afectivos. https://youtu.be/o2kXfvEs06A se explicara cuáles son los medios de comunicación por medio de imágenes, Continuando la docente invitara a las niñas y niños Una vez observado el cuento vamos a realizar una asamblea donde se realizaran preguntas como: ¿Cuáles son los medios de comunicación que conoces? ¿Cuáles medios de comunicación tienes en casa? Con el fin de fortalecer sus habilidades cognitivas, comunicativas y percepción visual.

Seguidamente se da inicio a la actividad **del buen trato "prevención maltrato psicológico"** en donde las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse en sus sillas formando un circulo para realizar una asamblea donde se realizan diferentes preguntas de este tema con el fin de conocer los conocimientos previos que tienen los niños y niñas, respondiendo a las inquietudes que tengan sobre el maltrato psicológico, proseguido se realizara un show de títeres en donde los personajes patin y petuña nos hablara del maltrato psicológico y las consecuencias que contrae este maltrato, finalmente se les dará dibujos alusivos al tema en donde se le facilitara el material de preferencia para que decoren sus dibujos.

Seguidamente se invitan a las niñas y niños a que participen de la actividad donde por medio de imágenes se realizara un concéntrese buscaran la pareja de cada medio de comunicación y por medio de las llaves del pensamiento responsabilidad, punto de vista, función y emoción, fortaleciendo su atención concentración y comunicación verbal. Rutina de pensamiento "VEO - PIENSO - ME PREGUNTO" se les va pasando una imagen del medio de comunicación televisor donde le falta una parte observando detalles, reflexionando sobre su significado y haciéndose preguntas para profundizar en...Descripción completa.

Powered by CamScanner

Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. **Finalizando la maestra en un espacio cómodo les facilitaran a cada uno de las niñas y los niños juguetes para que disfruten con sus compañeros y se integren más en el Respeto y el Compartir, generando el buen trato entre ellas y ellos.**
MATERIALES
Cuento, hojas, colores, imágenes y juguetes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí	**FECHA:** Martes 2 de julio 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Daza	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas del dia de hoy 2 de julio dando una calurosa bienvenida a los niñas y niñas invitandolos a cantar la canción "que canten los niños" Luviana, Samantha, Accel y Cristian cantan con alegria, continuamos con la oración agradeciendo a Dios por sus bendiciones para luego organizar al grupo para realizar nuestro ritual de lavado de manos, luego de esto las maestras invitan a los niños al bailar al ritmo de la canción de los medios de comunicación Alan, Gerald, Cristian, Dana y Accel hacen sonidos alusivos a una moto "Bruuuu" moviendo sus labios y manos como si estuvieran manejando una moto. Luego de esto se organizo al grupo en sus respectivas mesas y sillas para mostrarles imagenes de medios de comunicación se muestra el de un televisor Mia, Samantha, Edwar, Cristofer y Jhampiel gritan "es un televisor" Nicolas "yo veo Sonic en mi casa" Matthias "yo veo Bob esponja" Ellen "A mi me gusta ver la doctora juguetes" la docente presenta unas imagenes de celular, telefono, computador explicando que son medios que sirven para comunicarse Frederick "como el celular sirve para llamar a mi papá" "Samuel y el televisor para ver las noticias". Continuando se organizan en el rincon literario para leer el cuento de los medios de comunicación al terminar se pregunta ¿Qué medios de comunicación conocen? Mia Daniela, Emily, Damian y Nicolas responden "el televisor" Samara, Samantha, Gael y Accel responden "el celular". Seguido a esto se organizo al grupo en circulo para realizar la actividad del buen trato "prevención maltrato psicologico" la docente da el ejemplo cuando se les dice llorones no deben de llorar ya estan grandes" resaltando que esto es maltrato psicologico Alan "Si profe cuando mi mamá me regaña por llorar y me dice que me vaya para la cocina a llorar" continuando en el show de titeres patin y petuña explicaron que el maltrato psicológico que este se da por medio de palabras ofensivas y las consecuencias que pueden ser personas inseguras con muchos problemas pero con miedo al hablar, continuando se entregaron imagenes para que buscaran la pareja del medio de comunicación para fortalecer su atención y concentración Alan "ya lo encontre el televisor" Samantha "yo encontre el celular." Seguimos a realizar nuestro ritual de lavado de manos para finalmente organizar a los niños y niñas en un espacio comodo para que jugaran y compartieran con sus compañeros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En el espacio de titeres se resalta que disfrutan las narraciones a traves de estos, se ven atentos y en todo momento quieren manipular los titeres, en esta ocasión no se dio el espacio, Sin embargo es muy importante tener en cuenta para que los niños y niñas puedan participar con más confianza y entusiasmo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Miércoles 3 julio de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON LAURA COLORADO	
TEMA: JUGUEMOS CON EL TELEFONO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la importancia que escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos a través de diversas actividades lúdico pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: JESUCITO agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara llamado de asistencia. Se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves.

Para dar inicio al tema se les entrega los juguetes que con anterioridad se les pidió para observar como utilizan este medio de comunicación como: celulares, teléfonos en un momento de compartir. Junto con las niñas y niños observaremos y escucharemos la ronda infantil llamada, El Telefonito". https://youtu.be/4hJ9ExkUJFA en el cual se motivara a las niñas y niños a entonarla, fortaleciendo su comunicación oral, con el fin de que realicen sus acciones con mucha alegría, se organizaran en un espacio cómodo para observar un corto video para explicar la importancia de los MEDIOS DE COMUNICACIÓN ORAL https://youtu.be/vtXwbVFH8g8 luego de haber observado este video y por medio de la llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción describirán lo observado y después se motivara a realizar un dibujo alusivo a lo anterior mente visto, utilizando el material de preferencia, fortaleciendo su creatividad e imaginación., fortaleciendo su atención, concentración y comunicación, el continuando vamos a crear un teléfono con los siguientes materiales: 2 vasos de plástico y una tira de lana, con instrucciones sencillas lo armaran, luego jugaremos donde cada pareja se comunicara donde se observara la comunicación de cada niño y niña. Por medio de las llaves del *pensamiento responsabilidad, punto de vista, función y emoción*, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. **Cepillado de dientes**

Powered by CamScanner

Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida dinámica o juego llamado de emergencia donde cada niño y niña observara e identificara los números de bomberos, policía y ambulancia para cualquier emergencia por medio de un teléfono creado con ayuda de los niños y niñas observando las imágenes con los siguientes materiales: platos de icopor y papel kraf donde pasara uno a uno a realizar la actividad, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación.
MATERIALES
Video, hojas, imágenes, vasos, cuerdas, platos de icopor, papel kraf

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Miercoles 3 de julio 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Canon	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas del dia de hoy dando un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas motivandoles de esta forma a participar en las actividades del dia, se invita a cantar la canción Jesusito para agradecer a Dios por sus bendiciones Samuel, Danna, Mia y Martin cantan con gran entusiasmo, continuamos con nuestro ritual de lavado de manos, para luego entregar a los niños los telefonos y celulares que se pidieron con anterioridad para simular llamadas en los telefonos de juguete y que de este modo los niños comparten Angel Mathias simula llamar a su mama "Hola mamá estoy juiciosO" Luliana "Hola mamá estoy jugando a las llamadas", luego de esto Cantamos la canción el telefonito Luciana levantaba su celular y lo movia al ritmo de la canción, Alan cantaba con entusiasmo, las maestras organizan a los niños en el rincon literario para proyectar el cuento "La importancia de los medios de comunicación" Martin "yO tengo un celular en la casa profe" Dylan "Mi papá me llama en el celular de mi mamá" Damian "señala el celular de Luciana y levanta el dedo pulgar en señal que le gusta" Samantha "yo vi el celular del cuento se parece al de mi papá", las docentes organizan al grupo en sus respectivas mesas y sillas para realizar un dibujo alusivo al cuento visto Samuel "yo dibuje el celular de mi mamá y en la pantalla el juego del gato tom" Cristofer "Este es el celular del cuento yo lo dibuje más grande" "Santiago yo dibuje las teclas del celular" Eilen "Mi celular solo tiene pantalla" Soray "El mio tampoco tiene teclas profe se mueve toda conel dedo" se da paso para crear el telefono con los vasos pero ningun niño lo trajo por lo que se invita a jugar al llamado de emergencia con los celulares de juguete la docente pregunta ¿Saben Cuál es el número de la policía? Mathias "Si es uno y dos" "Giselle no es uno, dos, tres" Ariana "Si es uno dos, tres" la docente les comenta que el muy Importante saber el número ante cualquier situación de emergencia Santiago "Si en un momento que alguien se caiga" Gerald "Profe una vez mi tio se cayo por las escaleras y llamaron la ambulancia, seguido a esto se organiza al grupo para nuestro ritual de lavado de manos, concluyendo con las actividades del dia se da el espacio para que los niños y niñas puedan compartir e interactuar con sus juguetes de celular y telefono.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Se resulta que la actividad de juego con los teleforos y celulares les agrada y llama la atención, el juego simbólico les permite poner en acción y práctica lo que han aprendido de sus entornos más cercanos. Cabe mencionar que el teléfono con los materiales solicitados con anticipación no se pudo realizar puesto que no lo traían en ese sentido es importante que para unos próximos espacios de creación se cuente con el material para lograr que el espacio sea significativo en gran medida y provechoso.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Jueves 4 de julio de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON LAURA COLORADO	
TEMA: Arma tu carta favorita	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Generar aprendizajes por medio del juego, la exploración y la indagación de su entorno estableciendo vínculos de amistad implementado el Buen trato.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración diaria y luego escucharemos y entonaremos el video canción: los ángeles vuelan, luego se tomara asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Seguidamente se organizaran los niños y niñas de manera cómoda escogerán una revista o periódico lo observaran y se les dará una explicación sobre este medio de comunicación, donde se les pregunta que si conocían el periódico luego expresaran su punto de vista de lo observado donde se les explicara la importancia de los medios de comunicación para saber las noticias o reportes de una ciudad o país. Luego Identificaran otro medio de comunicación como lo es la carta donde se les explicara la importancia y como realizarla entregándoles una hoja en blanco donde por medio de imágenes crearan su propia carta Se organizara una galería donde cada niño y niña describirá que dice su carta y para quien la hizo medio de las llaves del pensamiento responsabilidad, punto de vista, función y emoción se realizara una mini asamblea donde realizaran preguntas como:¿Cuál fue el tema que vimos hoy?¿Qué aprendí hoy?¿Para qué sirve eso?¿Qué palabra clave aprendí? , fortaleciendo su creatividad e imaginación, Con el fin de fortalecer sus habilidades cognitivas, comunicativas y percepción visual. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida actividad donde se les realizara unos cuentos por medio de pictogramas donde pasaran uno a uno a leer el cuento fortaleciendo habilidades mentales.	
MATERIALES	
Revistas, Periódicos, hojas, imágenes.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 4 de Julio
DOCENTE: Maritza Cañon - Julieth Abril	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades dando la bienvenida y Colores a las niñas y niños al ingresar Mia, Emily, Dana, Cristian, Cristofer Dylan expresando con un lenguaje Claro buenos días Profes así se fueron motivando a jugar los diferentes medios de comunicación que habían en el rincon de juego donde encontraron sus juguetes así cuando se reunio todo el grupo saludan y expresan una sonrisa. Escuchamos y entonamos la canción los angeles vuelan en este juego, donde cada niño y niña entono la canción con alegria, luego seguimos con nuestro ritual de Cumpleaños de Navidad, de Manos para dar y recibir harinas deliciosas nieves donde se observa que los encantan los alimentos donde Cristian, Alan, Cristofer expresan Profe esta rico el desayuno. Continuando se explica del tema que se va realizar el dia de hoy sobre los medios de Comunicación donde vamos presentando que medio de comunicación vimos el dia martes donde Mia, Matias Angel, Eduar, Eileen, Daniela, Sarai expresan que vimos el celular y Telefono luego se les pregunta que para que nos sirven cada medio y Haitun, Mia, Eduar, Angel expresan que para hablar con los familiares y con otras personas, Alan Medina expresa que su mama llama a su Abuela se les recuerda la linea de atención de Emergencias el 123 donde Mia, Haitun, Sarai, Sarai Moreno, Angel, Alan Cruz expresan que es la linea 123 reconociendo cada numero en fichas didacticas de numeros. Seguidamente se les muestra una revista y se les pregunta para que nos sirve este medio de Comunicación donde Mia, Alan, Alan Cruz, Sarai, Haitun expresan que para leer y mirar varias imagenes, se le iba mostrando que habia en cada pagina, donde se le pregunta que es? donde habia Carros, Juguetes, ropa, Alimentos donde cada niña y niño pusieron atención a la actividad y compartieron e intercambiaron las revistas y Periodicas se les explica que en las revistas hay tambien Deportes así se concluye que les agrado la actividad, continuando se les presenta el otro medio de Comunicación "La Carta" donde se les explica su Concepto que es la Carta así despues de observar el video de Que tres Cartas? se les entrega una hoja donde se explica que hicieron un mensaje con dibujos a sus mamitas papitos o Abuelas Así cumplio a decir Samuel, Nicolas, Damian, Geel Axel que se la iban hacer sus mamás donde hicieron Corazones, Circulos, Imagenes de niño y niña observando la atención y motivación sobre cada medio de Comunicacion.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Se realizo una mini asamblea para recordarle a las niñas y niños que para participar se debe respetar y escuchar normas de participación, ya que se presento un poco de desorganización, ya se observa la atención porque cada que van participando se les da oportunidad para dar su punto de vista observandose una actitud organizada. Se continuara implementando mini asambleas donde en el momento participen pero con normas de respeto hacia sus compañeros y maestras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Viernes 5 de julio de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON LAURA COLORADO	
TEMA: MEDIOS AUDIO VISUAL	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas a través de diferentes actividades lúdico pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración y luego entonaremos la canción EL CONEJITO NEGRO, luego se tomara asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves.

Seguidamente se motivaran a las niñas y niños a observar la galería de imágenes de los medios de comunicación audiovisuales como computadores, televisores, celulares donde identificaran y nombraran cada uno de ellos. En la Actividad mágica "colectiva" de este maravilloso día las docentes se encontrarán vestidas magas donde se invitan a los niños a formar un círculo sentados en sus sillas para observar el atuendo de cada niña y niño de magos el cual se pidió con anterioridad, Seguido se pasará al rincón del aula dónde está ambientado para realizar el experimento de los colores que desaparecen el cual consiste en que se realiza un dibujo en un pedazo de papel luego este se mete dentro de una bolsa sellada transparente y se repisará las líneas del dibujo sin color seguido se introduce la imagen dentro de un recipiente con agua logrando así observar que al estar este en agua no se observan los colores, fortaleciendo de esta manera su curiosidad, imaginación y expresión. luego de participar en nuestra actividad mágica se les explica por medio de un video los "MEDIOS DE COMUNICACIÓN audiovisual https://youtu.be/JOpNY8uAO7Q luego de haber observado este video describirán y darán su punto de vista y se motivaran a reconocer y clasificar las imágenes que corresponden a los medios de comunicación audiovisuales por medio de un círculo, y luego la pintaran utilizando el material de preferencia, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación.

Para desarrollar nuestras habilidades creativas se organizaran los niños y niñas de manera cómoda, en el cual se motivara a realizar de manera creativa un televisor de cartón con los siguientes materiales: caja de cartón grande, palos de madera, Colbón y revistas. para dar inicio con la actividad prevención de abuso "tipos de violencia" las docentes realizaran un saludo emotivo a las niñas y los niños en el cual los motivara a cantar una linda canción llamada me quiero me amo, continuando se invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodos en sus sillas, Para dar inicio con la actividad **prevención de abuso "tipos de violencia"** las

Powered by CamScanner

docentes realizaran un saludo emotivo a las niñas y los niños en el cual los motivara a cantar una linda canción llamada me quiero me amo, continuando se invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodos en sus sillas, en el cual se dialogara con ellos y ellas sobre lo que conocen de los tipos de violencia indagando su saberes previos, así mismo las docentes irán explicando estos tipos de violencias y la importancia de reconocerlas, logrando así que las niñas y los niños se apropien un poco más del tema, finalmente las docentes realizaran una dramatización en el cual personificaran algunos tipos de violencia en el cual se preguntara a ellas y ellos que tipo de violencia identificaron. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida actividad una galería con las obras artísticas que realizaron en casa.
MATERIALES: Video, hojas, colores, imágenes y obras artísticas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 5 de Julio 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Conas	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas del dia de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas que van ingresando Gerard, Nicolas, Tia, Luciana y Cristian saludan Hola profes, de este modo se fueron disponiendo para luego invitarles a realizar la oración agradeciendo a Dios por sus bendiciones, despues entonamos la canción "El conejito negro" Eilen emocionada observa las imagenes del video, Damian aplaude y señala cuando aparece el conejo negro, las docentes organizan al grupo para realizar nuestro ritual de lavado de manos y pasar así a consumir los alimentos, seguido las docentes presentan imagenes de los medios de comunicación audiovisuales Cristofer señala el computador y dice "Mi tia tiene un computador y silla giratoria" Alan "señala el celular y el computador y dice que en la casa el tiene eso" Santiago "Yo no tengo computador pero televisor si" continuando se organizan al grupo en sus sillas formando un circulo para dar inicio a la actividad magica colectiva en donde se les solicito con anterioridad a los padres de familia que los niños vendrán vestidos de magos asi mismo las docentes gsienes les invitan a realizar el experimento de los colores William, Samantha, Ariana, Emily, Gael, Samuel, Martin, Samara, Cristian, Luciana y Gerard reaccionan emocionados y reflejan sonrisas en sus rostros, se realiza un dibujo en una hoja en blanco el cual se colorea y se repisa solo el croquis para luego introducirlo en una bolsa hermetica transparente en la cual de igual forma se repisa el croquis, despues en un vaso con agua se introduce haciendo el efecto de desaparecer el color Mathias "Ah eso es magia" Nicolas "Profe funciono el poder de los magos" Eilen "Si se desaparece los colores del vestido" Damian "Curioso y emocionado sonrie y señala el experimento", continuando se pregunta a los niños si trajeron el material para hacer el televisor por lo que ninguno lo trajo asi que continuamos con nuestra actividad prevención de abuso "Tipos de violencia" en donde se motivan a los niños a cantar la canción me quiero me amo Tia "Canto con entusiasmo y se abraza" Eduar "mueve sus manos y se da abrazos" continuando se invita a los niños a sentarse comodamente en sus sillas para dar inicio a nuestro espacio de asamblea la docente pregunta ¿Que saben o conocen de violencia? Alan "Violencia cuando hay 2 personas peleando en la calle" Luciana "Cuando se ponen a pelear y se pegan duro y se pueden matar" Cristofer "Cuando se dicen groserias" La docente les comenta que existen varias tipos de violencias, fisica cuando se golpea o se le pega a alguien, verbal cuando se dicen palabras con groserias, psicologica cuando se agrede a alguien con palabras que afectan su estado emocional como eres un bobo, feo, no sirves en este ejemplo Samantha dice "Si cuando Alan nos grita que estamos feos" Luego de este espacio realizamos nuestro ritual de auto cuidado lavado de manos para comer nuestros alimentos. Finalmente se organizan a los niños para realizar el inicio de la obra artistica.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

El espacio del experimento fue significativo en la medida que los niños y niñas podían evidenciar y observar los cambios que se obtenían a través del agua, así mismo favorecio al desarrollo de su imaginación fantasía y curiosidad es fundamental continuar generando estos espacios de creación y experimentación. Cabe mencionar que no se pudo realizar la creación del televisor pese a que los niños no traían las cajas solicitadas por ello es necesario tener materiales suficientes para lograr hacer estas espacios.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Lunes 8 de julio de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON LAURA COLORADO	
TEMA:¡Vamos de paseo en el autobus!	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA y RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: Crear espacios para que las niñas y niños compartan, disfruten de espacios de juego a su vez utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación a través de diferentes actividades lúdico pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración, luego se tomara asistencia y entonaremos la canción OBEDECE A TU PAPA; seguidamente se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Posteriormente la docente invita a las niñas y niños a Jugar con las fichas de arma todo donde se observaran las diferentes figuras construidas según su creatividad fortaleciendo su percepción visual, manual y comunicativa. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a entonar y realizar los movimientos al ritmo de la Canción: LAS RUEDAS DEL AUTOBÚS, con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría, fortaleciendo su comunicación expresiva, oral y lazos afectivos. junto con los niños se organizaran cómodos sentándose en sus sillas de forma de autobús cerraran un momento sus ojos y entraran en un estado de relajación profundo y se les ira contando un cuento: Nos Vamos de Paseo`` donde pasaremos por túneles, montañas realizando los movimientos de curvas asi desarrollamos su imaginación y creatividad a través del juego, una vez realizada la actividad vamos a nombrar todos los sitios que visitamos en el viaje, en donde se entablara dialogo con ellas y ellos sobre este hermoso cuento fortaleciendo su comunicación y sus procesos cognitivos por medio de una asamblea donde se realizaran preguntas como: ¿Qué sitios visitamos? ¿Que escuchamos en la aventura? y contando un poco de lo que sucedió en la historia, se motivara a realizar un dibujo alusivo a lo anterior mente visto Con el fin de fortalecer sus habilidades cognitivas, comunicativas y percepción visual. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo.Finalizando la maestra en un espacio cómodo se les facilitaran a cada uno de las niñas y los niños rompecabezas para que disfruten con sus compañeros y se integren más en el Respeto y el Compartir, generando el buen trato entre ellas y ellos.

MATERIALES

Fichas de arma todo, sillas, hojas, colores, crayones, rompecabezas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caicedoli	**FECHA:** 8 Julio 2024
DOCENTE: Hanibal Cañón – Jolieth Abril	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades Pedagógicas dando la bienvenida con un saludo Cariñoso y mebrato donde al ingresar se van motivando los niños y niñas con rondas Infantiles al ingresar Mia, Nicolas, Samuel, Eduar, Gerald, Matias, Angel expresan hacer días expresando los palabras mágicas donde se organizan y dialogan de lo que hicieron el fin de semana, Angel expresa que fueron al Parque, Samuel expresa que fueron a la Iglesia, Gerald fue a visitar a su abuelo y vieron una pelicula. Seguidamente cuando ya todo el grupo completo en el Aula entonamos una canción de bienvenida "Buenos dias" ya todos la entonan con un lenguaje claro, realizamos la Oración Diana donde Angel, Matias, Samuel, expresan la Oración dando gracias por todo lo que nos brinda Dios, desarrollando habilidades Social- Pasamos al momento de Autoridad lavado de Manos para tomar unos deliciosos once donde toman sus alimentos completo, terminada la rutina. Nos organizamos para iniciar con nuestro tema diario de Medios de transporte donde se les hace preguntas sencillas sobre en que medio de transporte utilizan para ir al Centro Comercial o algun Barrio donde Santiago expresa que en moto, Eduar en Sitp, Matias Aula que Automovil y Angel expresa que en trasmilenio y se les pregunta que cuando vamos a viajar a otra Ciudad en que nos vamos? en Autobus expresa Eileen, Mia, Danna, Gisell porque nosotros fuimos de pesca donde habia un rio así todos participaron del dialogo observando la atención y memoria en el momento de la actividad, luego nos organizamos para realizar nuestro viaje en el Autobus donde cada niño se organizan en sus sillas formando un espacio agradable donde se les pregunta que debemos llevar para viajar y Eduar, Samuel, Gerald, Gisell, Alan, Hellyn, Ala Cruz expresan que hay una fiesta se le va indicando que a medida que van imprimiendo deben pasar la tinta y a todos y todas escogieron sus tarjetas y se iban organizando para realizar nuestro viaje fantastico donde se les pregunta a donde quieren ir y todos expresando que a la Playa entonces se les expresa que debemos llevar ropa de Playa y alistaron su equipaje desarrollando su imaginación, creatividad al llegar Jugamos cuando Parar en rojo en el semáforo teniendo precaución donde se les explica que los peatones deben cuidar peligro y se le pregunta que en que color debemos pasar cuando vamos en bus y Gerald, Samuel, Alan, Matias, Angel expresan que en verde así todos nos organizamos para realizar el dibujo donde cada niño y niña escogieron Color de su agrado Alan, Eduar, Eliam, Dylan, Samuel escogieron el Sitp del color Azul, Inara, Jampier, Axel los carro el color Verde, Danna, Gisell y Alan Cruz lo pinto de muchos colores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Se refleja en esta actividad la alegría e imaginación que disfrutaron al realizar un viaje fantástico donde expresan ideas de en la playa ha tiburones sorprendiendo se salen de su. playa y corren observando el nivel de dificultad para tener prevención en los viajes que realizan en familia.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Martes 9 de julio de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON LAURA COLORADO	
TEMA: ``Juegos de asociación``	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN LITERARIO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: propiciar espacios para que los niños y niñas desarrollen habilidades comunicativas , cognitivas,a través de diferentes actividades lúdicas y pedagogicas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: ´´ LOS ANGELES CANTAN EN ESTE LUGAR´´ https://youtu.be/Ay3cjfZB9VE , agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a escuchar y entonar la canción: **UN BARQUITO CHIQUITICO** donde se realizaran los movimientos al ritmo de la Canción, con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría, fortaleciendo su comunicación expresiva, oral y lazos afectivos. https://youtu.be/cpefXJXrH3s?si=DZy0JnOtLssZq335 Luego organizados en nuestras mesas de trabajo se explicara que funciones cumple el medio de transporte ``BARCO`` por medio de imágenes, una vez terminada la explicacion vamos a realizar una mini asamblea donde se realizaran preguntas como: ¿Cuál es el medio de transporte que va por los ríos y mares? ¿Cuáles medios de transporte haz utilizado?, para desarrollar nuestras habilidades motriz fina y viso motora vamos a crear un barco de papel por medio de la técnica de origami siguiendo el paso a paso Con el fin de fortalecer sus habilidades cognitivas, comunicativas y percepción visual, por medio de la Rutina de pensamiento "VEO - PIENSO - ME PREGUNTO" se les va pasando una imagen del medio de transporte barco donde le falta algo donde observando los detalles, reflexionaran sobre su significado. y haciéndose preguntas para profundizar en...Descripción completa. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Finalizando la maestra en un espacio cómodo les facilitaran a cada uno de las niñas y los niños plastilina donde realizaremos una obra artística del barco siguiendo instrucciones sencillas desarrollando habilidades artísticas, cognitivas y comunicativas.	
MATERIALES	
Cuento, hojas, colores, imágenes y juguetes.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Martes 09 de Julio 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cuñan	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un cariñoso saludo de bienvenida en donde empezamos con un ambiente de alegria cantando la canción "Los angeles cantan" Mathias, Cristian, Mia, Frederick, Daniela y Martin mueven sus manos al ritmo de la música, seguido se organizan a los niños para realizar nuestro ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando la maestra organiza al grupo en el rincon corporal invitandolos a cantar la canción "Un barquito chiquitito" Alan menciona "Ya me la se" asi que la canta con entusiasmo, Luciana, Emily, Eileen, Samara, Samuel siguen la letra de la canción y mueven sus manos. Seguido se organiza cada niño en sus sillas y mesas en donde la maestra realiza la mimica de mover unos remos y pregunta ¿Que medio de transporte es? Luciana "es un barco" Samuel "Esta moviendo espadas" Daniela "es un tren" la profesora les confirma que es un barco, seguido se pregunta ¿que medio de transporte pasa por los mares y oceanos? William "El bus" Gael "El bus" Martin "El barco profe" continuando la docente les muestra imagenes alusivas a medios de transporte aplicando la rutina de pensamiento VEO-PIENSO-ME PREGUNTO, en una imagen sale una parte de un bus Ariana dice "Es un carro" William "Es un bus" Frederick "Si es un bus" Continuando se muestra una imagen de la mitad de un barco con el objetivo que observen y asocien la imagen con lo ya visto anteriormente Gaselle "se ve la parte de abajo del barco" Mia "Se ve el barco que le falta la otra parte" Eileen "El barco es pequeño" seguido a esto las maestras les comentan a los niños y niñas que el barco es un medio para transportar mercancias grandes en esto Dylan dice "Como llevar muchas camas" Nicolas "Tambien para cargar puertas", continuando se les hace entrega de una hoja de origami en donde se les dice que vamos hacer un barco de papel Emily, Gael, Shampel, Danna, Damian, Edgar, Mathias y Dylan reaccionan emocionados y gritan al mismo tiempo "Si" las docentes fueron dando las indicaciones paso a paso sin embargo se les dificulto en gran manera realizar los pliegues del papel Alan "Profe no puedo me ayuda" Ariana "Profe asi se me arruga" Mia logro hacer un doblez y le ayudo a los demas amigos, las docentes ayudaron a los niños y niñas en la realización del plegado Dylan muy emocionado con su barco "lo mueve por el aire" Luciana "Los barcos no vuelan ellos estan en el agua", despues de esto damos espacio para realizar nuestro ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo, finalmente se entrega a los niños plastilina para que representen un barco.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Se observa que para algunos niños y niñas les es de significado medios de transporte conocidos como los carros, buses y motos por lo que al trabajar el medio de transporte barco se les dificulto a algunos identificarlo como un medio de transporte. Con esto anterior es importante continuar proponiendo espacios en los que los niños y niñas tengan la oportunidad de vivenciar experiencias alrededor de situaciones que les permitan crear, imaginar y fantasiar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Miércoles 10 julio de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON LAURA COLORADO	
TEMA: ``Volando por los aires''	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la importancia que escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos a través de diversas actividades lúdico pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, a medida que van ingresando los niños y se les facilitara ficha de tubos para que realicen un medio de transporte que va por el cielo, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: JESUCITO agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara llamado de asistencia. Se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves.

Para que nuestras actividades sean más significativas con anterioridad se les pedirá un juguete que se identifique como un medio de transporte aéreo como: aviones helicópteros entre otros para observar como los realizan sus juegos. Luego se organizaran para explica a los niños y niñas el tema para el día de hoy el medio de transporte aéreo donde descubrirán los diferentes medios que se encuentran, luego se invitaran y motivara a organizarse en un espacio cómodo, para observar y escuchar el video cuento, " Ana y su primer viaje´´ https://youtu.be/uBwqnAGu04c?si=6gB55_zi77badZJR Luego de haber observado este video cuento se realizara una mini asamblea donde se realizaran preguntas sencillas del cuento como: ¿Qué personajes tenía el cuento? el cual la describirá por medio de la llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción, fortaleciendo su atención, concentración y para fomentar la lectura y la imaginación y de manera cómoda, se motivara a realizar un dibujo alusivo a lo anterior mente visto, donde utilizaremos la técnica manual dactilar con el material de preferencia, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Al observar y escuchar la ronda infantil llamada, Había una Vez un Avión". https://youtu.be/sWr6MQel4tU?si=piQ4wVGS1ktm8999 se motivara a las niñas y niños a entonarla fortaleciendo su comunicación oral, con el fin de que realicen sus acciones de ir volando trasladándose en círculo utilizando sus brazos de alas con mucha alegría.

Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. **Cepillado de dientes**

Powered by CamScanner

Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas a que realizar un avión de papel por medio de la técnica de origami siguiendo el paso a paso para desarrollando sus habilidades motriz fina, viso motora, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación.
MATERIALES
Video, hojas, imágenes, vasos, cuerdas, platos de icopor, papel kraf

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 10 de Julio 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cañon	**NIVEL:** Jardín.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da la bienvenida a los niños y niñas con alegría y entusiasmo motivandoles así a participar en las actividades del día, ingresan: Mia, Eileen, Nicolas, Gerard, Damian, Accel, Frederick responden al saludo hola profes y se les hace entrega de fichas de tubo para que representen el medio de transporte que va por el cielo Mia dice "El avión" de este modo insertaron y vieron fichas para hacer un avión Damian "mueve su creación simulando que es un avión" seguido se organizan a los niños para entonar la canción Jesusito de mi vida Mathias le gusta mucho la canción y la canta con mucha sensibilidad "cierra los ojos, se toca el pecho y levanta las manos, después de esto realizamos nuestro ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando se organizan a los niños en el rincon del juego para que jueguen con los juguetes alusivos a medios de transporte aereos se observa que el grupo trae juguetes de carros solo Cristofer trae un avión el lo mueve por el aire con alegría mientras que Cristian, Mathias, Gerard, Elian, Alan y Samuel juegan con sus carros a chocarlos, la docente les entrega carros a Samantha, Eileen, Dama, Mia, Samara, Sarai, Luciana, Emily y Danela para que tambien puedan jugar, Samara y Samantha juegan a llevar la comida en los carros, luego de esto se organizan a los niños en sus respectivas mesas y sillas la docente les explica que entre los medios de transporte tambien hay unos que van por el aire Frederick dice "El automovil" Nicolas dice "El helicóptero" Martin dice "El avión vuela en el cielo profe" con las participaciones de los niños la maestra les muestra diferentes imagenes alusivas a los aviones y helicópteros, seguido se organizan en el rincon literario para presentar el cuento Ana y su primer viaje, visto el cuento se inicia con la asamblea preguntando ¿Cuáles eran los personajes del cuento? Saray "Ana" Giselle "La niña y la familia" Mia "La tía" ¿Cual transporte usaron para irse de viaje? Luciana "Un avión" Accel, Eduar, Cristian, Samuel, Frederick y Gael responden "en un avión" luego de esto las docentes organizan a los niños en sus respectivas mesas y sillas en donde les da papel y colores para que realicen lo que más les gusto del cuento Samara, Samuel, Elian, Gerard y Giselle dibujaron el avión con una niña, Eileen dice que ella dibujo su familia y muestra muy feliz su dibujo, Ariana dibujo las maletas del viaje, seguido se reproduce la canción "Habia una vez un avión" Cristian, Damian, Martin, Samantha, Accel, Dama Frederick y Dylan mueven sus manos estirandolas en el aire representando las aletas del avión moviendo al ritmo de la musica. Continuando las docentes organizan a los niños para realizar el ritual de lavado de manos para seguido comer un delicioso almuerzo. Finalmente se entrega a cada niño una hoja para hacer un avión con origami Samara, Giselle, Luciana, Alan, Samuel, Eileen y Cristofer trataron de hacerlo pero se les dificulto realizarlo teniendo en cuenta el paso a paso el resto del grupo no lo logro, por lo que las docentes les ayudaron a hacer el avión Dahna, Mia, Frederick, Cristian, Nicolas, Saray, Dylan, Samantha y Samuel estuvieron muy emocionados tirando por el aire los aviones de papel.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Se resalta que el tema de los medios de transporte les interesa y gusta mucho los niños y niñas se divirtieron dejando volar su imaginación y fantasía. Sin embargo a la hora de realizar el avión de papel se les dificulto por lo que las docentes fueron quienes realizaron el avión, es preciso mencionar que plegados y dobleces de figuras en papel tienen su grado de dificultad para los niños por ello es importante proponer experiencias que esten al alcance de los niños y niñas para tenerlo en cuenta en las proximas experiencias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Jueves 11 de julio de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON LAURA COLORADO	
TEMA: Juegos de roles	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA Y RUTINA	
PROPOSITO: Propiciar espacios agradables, tranquilo, armonioso, amoroso con el fin que se sientan seguros por medio del juego la exploración y la indagación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración diaria y luego escucharemos y entonaremos el video canción: **LOS ANGELES VUELAN**, luego se tomara asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves.

Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a escuchar y entonar la canción: EN LA FERIA DEL MAESTRO ANDRES https://youtu.be/M_XGwMFnbpg?si=8EZI19s-_C8_Hh46 donde se realizaran los movimientos y sonidos al ritmo de la Canción, con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría, fortaleciendo su comunicación expresiva, oral y lazos afectivos; luego realizaremos el juego de roles donde Simularan situaciones de viaje en diferentes medios de transporte como lo es la motocicleta para que los niños actúen como pasajeros o conductores explicando las normas de señales como el semáforo donde por medio del juego nos trasladaremos por el aula y haremos una estación del semáforo explicando cada cambio del color que se debe hacer, al terminar la actividad se les preguntara sobre el tema y expresaran su punto de vista de lo observado donde se les explicara la importancia de los medios de transporte después de nuestro juego, organizados en sus sillas vamos a jugar concéntrese donde por medio de imágenes buscaran la pareja de cada medio de transporte identificándolas y expresando su punto de vista que función tiene, fortaleciendo su atención concentración y comunicación verbal. Encontraran en un pliego de papel algunas imágenes de los medios de transportes en el cual se motivara a decorar cada dibujo alusivo a lo anterior mente visto, utilizando el material de preferencia (cartulina, temperas, pincel, crayolas, papel crepe, entre otros), fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo.

Powered by CamScanner

Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida actividad donde por medio de plastilina realizaran un figura que más le llamo la atención del tema del día, fortaleciendo habilidades mentales.
MATERIALES
Video rondas, imágenes, hojas, colores, crayolas temperas y plastilina.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 11 julio 2024

DOCENTE: Hbuka Cañon - Juliet Abril **NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades Pedagógicas donde se les da la bienvenida a los niños y niñas con rondas infantiles para motivarlos a un espacio seguro y tranquilo donde va ingresando Mia, Gerald, Sebastian, Martin, Angel, Mathias, Luciana y van entrando mariposita con un lenguaje claro van ingresando Eileen, Antonia Samantha, Dana, Samuel, Champiel, Isabel Moreno Sara Ortega con una sonrisa y se les pregunta como se encuentran el día de hoy y expresan bien, profesora seguidamente nos organizamos llamamos asistencia y cada niño reconoce su nombre y alzan su mano expresando presente hacemos Oración diana dando gracias a Dios por todo lo que nos brinda desarrollando habilidades Personal Social continuando estampamos y cantan los angelitos cantan donde mueven sus brazos y la entonan con un lenguaje claro nos organizamos para realizar el momento de Autocuidado lavado de manos para tomar unas deliciosas once donde se observa el agrado con el que se toman su alimento posteriormente se les recuerda el tema del día Anterior sobre los medios de transportes donde preguntamos que medios de transportes hemos visto donde Matias, Angel, Samuel, Mia, Moinn, Eileen, Ana, Samantha, Samara, Luciana, Emily, Gisell expresan cada uno Aron, Bis, Dana, nos observamos dentro y remoto de las actividades realizadas. Para continuar nuestro medio de transportes del día de hoy se animan a bailar la Feria del Mazorro Andres donde nombran cada medio de transporte y realizan una acción y movimiento de Aurora, terminado el baile luego se les explica que hay un medio de transporte llamado moto donde explican que tiene 2 llantas y admiran cual medio es? donde Matias, Angel Martin, Samuel, Samara, Luciana expresan que es una moto, Axel, Alan, David, Gerald expresan que sus Papás tienen moto y se van al trabajo en ellas así luego realizamos el juego y cada niño y niña realiza la acción de que este utilizando su moto y se van aprendiendo normas de movilidad cuando el semaforo esta en rojo que debemos hacer y Samuel, Nicolas, Damian, Emily, Samantha, Eliana expresan que debemos parar y cuando esta en amarillo nos alistamos luego cuando este en verde nos podemos movilizar en la bicicleta, observando alegria

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Se observa que los niños y niñas reconocen los medios de transporte pero no saben las dificultades que otras personas tienen para trasladarse, ya que como solo son montañas y no hay carreteras se les explica muchas personas deben transportarse por cuerdas, por ríos donde se observa la atención y curiosidad donde se les proyecta un video de los otros medios de transporte para saber las dificultades que tienen otras personas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Viernes 12 de julio de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON LAURA COLORADO	
TEMA: Manualidades de medios de transporte	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON DEL JUEGO, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Crear espacios dónde los niños y niñas disfruten de actividades lúdicas y pedagogicas a través de la exploración, el juego y la literatura.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración y luego entonaremos la canción EL CONEJITO NEGRO, luego se tomara asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves.

Se da inicio a nuestras actividades invitando a las niñas y niños a participar y a compartir juguetes en el rincón del juego fichas didácticas de arma todo donde creen un medio de transporte, para que disfruten y se integren más en el Respeto y el compartir. Pasamos al rincón de las manualidades Creados en casa de medios de transporte con materiales de reciclaje. luego de haber observado se describirá a cual medio de transporte pertenece por medio de la llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación https://youtu.be/JOpNY8uAO7Q para nuestra actividad mágica las maestras estarán con atuendos de duendes o de hadas, para que sea más agradable la actividad, en donde se invitara a las niñas y los niños a participar de un desfile de trajes, el espacio estará adecuado con las sillas alrededor y una pasarela en el medio en la cual cada participante pasara y mostrara su traje o el elemento alusivo al día mágico. Esto se realizará para tener una pasarela divertida y todos logren observar las diferencias de los trajes. Posteriormente y después de realizar este ejercicio se invitará a todos los niños y las niñas a jugar con burbujas. Los atuendos serán solicitados con anterioridad a los padres de familia, finalmente se dejara un espacio libre para que las niñas y los niños compartan con sus compañeros, fortaleciendo vínculos de amistad. Organizados los niños y niñas de manera cómoda en sus mesas de trabajo se les entregara unas imágenes donde reconocerá y clasificara las imágenes que corresponden a los medios de transportes por medio de un círculo, y luego la pintaran utilizando el material de preferencia, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación a través del buen trato. Luego se realizara una carrera de autos donde pasaran uno a uno y se motivaran con aplausos fortaleciendo habilidades motriz gruesa.

Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo.

Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida actividad una galería con las obras artísticas que realizaron en casa.

Powered by CamScanner

MATERIALES
Video, manualidades, atuendos, hojas, colores, imágenes y obras artísticas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 12 - Julio 2024
DOCENTE: Maritza Cañas - Julieth Abril	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo las 7:00 am del día de hoy se les da la bienvenida a los niñas y niños motivandolos con un saludo caluroso y una sonrisa, donde van ingresando se les pregunta por su estado de animo donde Gerald, Sarai Moreno Nico las expresan que estan bien Profe que la mamá la trajo temprano por que tenian una cita Medica, así Cada niño expresa sus vivencias Eilen expresa que su hermana le presto la tableta así cada niño y niña dialoga con sus compañeros cuando ingresa todo el grupo se hace llamado de Asistencia donde cada niño y niña reconocen su nombre y expresan presente, hacemos oración Diana dando gracia a Dios y desarrollando habilidades Pegando Goma, seguidamente nos preparamos para el momento de Autocuidado lavado de Manos donde practicamos cada momento del lavado de Manos del paso a paso para tomar unas deliciosas frutas para continuar las actividades se organizan en circulo para comenzar en nuestro rincon donde observan cada Manualidad donde Gael, Erae un Cano de los dibujos animados donde todos lo identifican como rayo macuin, identifican su color rojo se les pregunta la forma de las llantas de los Carros donde observa que les agrado luego pasamos a Samara Edwar donde muestran su carro (bus) Sipt, Edwar transmitieron donde todos identificaron que funcion cumple cada medio de transporte, seguidamente organizamos nuestra pasarela para realizar nuestro desfile de Atuendos "Todos y Diferentes" donde observa la Corresponsabilidad de los padres de familia con la formacion de los niños y niñas algunos se prestó el traje como de Adriana Bautista, Emily, Sarai Moreno se arreglo en traje para participar en el momento de Viernes Magico donde disfrutaron en la pasarela con Alegria mostrando su dias y sonriendo, pasaron los niños donde a Dylan, Nicolas, Edwar, Gerald, Alan, se les pasto gomas y traces para motivarlos en la actividad, sintiendose seguros al participar en la pasarela, Finalizando todos con alegria participaron y recorrieron diferentes atuendos donde motivaban a los compañeritos con aplausos, seguidamente para clasificar los medios de transporte se les entrego hojas con imagenes impresas donde se observen que los temas de la semana fueron claros ya que pintaron cada medio de transporte con diferentes colores según su imaginacion y para finalizar el tema se realizo una Carrera con diferentes obstaculos de Carros donde se observo emocion, alegria y animando a sus compañeros con gritos y nombres de sus amigos, se resalta la importancia de cada Color donde durante que se observa la atencion e imaginacion de la Variedad de los Colores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En la actividad Magia se observo que los niños y niñas que no trajeron su atuendo expresaron pronto yo quiero un gorro yo quiero unas alitas, ya que la mitad del grupo trajo sus atuendos, donde se les brindo y acomodo un atuendo dando solución a la participación de todos los niños y niñas sintiendose alegres.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: LUNES 15 DE JULIO 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON	
TEMA: EL GATO UN ANIMAL DOMÉSTICO	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCON LITERARIO, RINCON DEL JUEGO, RINCÓN CORPORAL, RINCON ARTÍSTICO, ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Generar un espacio de participación y juego de roles en donde los niños y niñas fortalezcan sus habilidades comunicativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una calurosa bienvenida y luego realizaremos nuestra oración dándole gracias a Dios por todo lo que nos permite compartir y disfrutar con nuestros seres queridos, luego de esto las docenes invitaran a realizar el ritual de autocuidado **lavado de manos,** las docentes invitaran a los niños y niñas al rincón literario para escuchar el cuento "Simón el gato va al jardín" después de escuchar el cuento se preguntara a los niños ¿Como se llamaba el gato? ¿Quién encontró al gato? ¿A dónde lo llevaron? ¿Qué cuidados hay que tener con un gato? después del espacio de socialización pasaremos a nuestro rincón de juego en donde las docentes motivaran al grupo a jugar a los gatos se les pintara la cara con pintucaritas y cada uno personificara a un gato emitiendo los sonidos, brincando, y trepando como lo hacen los gatos, seguido a esto se organizaran en el rincón corporal para bailar al ritmo de El twist de los ratoncitos- Michi guau, Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, Soy una taza, contribuyendo de este modo a sus desarrollo motriz grueso. Continuando las maestras organizaran a los niños y niñas en el rincón artístico cada uno en sus sillas y mesas para entregarles materiales como crayolas y pinturas para representar el gato del cuento llamado Simón, después de que los niños y niñas hagan sus gatos se invitara a que lo peguen en el mural y de este modo todos los compañeros puedan observar sus creaciones, luego de esto realizaremos nuestro ritual de **lavado de manos,** para finalmente invitar a las niñas y niños a

Powered by CamScanner

participar de una corta asamblea donde se realizarán diferentes preguntas como: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué actividad te gusto más?
MATERIALES
BAFLE, CUENTO SIMON EL GATO VA AL JARDIN, PINTUCARITAS, HOJAS, CRAYOLAS, TEMPERAS.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 15 Julio 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cañon	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de buenos días Eliam, Nicolas, Ariana Mathias y Luciana responden al saludo con una sonrisa, luego se invitan a realizar la oración se agradece a Dios por sus bendiciones continuando se organiza al grupo para el ritual de lavado de manos y así comer el desayuno. Las docentes dan la instrucción de sentarse comodamente en el rincon literario para leer el cuento "Simon el gato va al jardín" al terminar con la lectura del cuento donde se logro observar que los niños empezaron a emitir los sonidos de un gato Damian "mueve sus manos como si fueran las garras del gato y hace "miauuu" Eilen, Emily, Gerard, Nicolas, Samara, Luciana, Jhampiel, Santiago y Ariana dicen miauuu en repetidas ocasiones, aprovechando el ambiente la docente los invita a un espacio de asamblea en dónde pregunta ¿como se llamaba el gato del cuento? Cristofer "Simon" Frederick "Se llamaba simón? luego pregunta ¿qué cuidados hay que tener con un gato? Luciana "no pegarles y no cogerlos así - aprieta sus manos con fuerza" Ariana "A mi gata le doy mucho amor y no le pego" la docente les explica que hay que darle amor al gato, alimentarlo bien, llevarlo al veterinario para que este al día con sus vacunas y no este enfermo, intervino Gerard "Profe mi mamá una vez llevo al gato al médico porque no queria comer y estaba enfermo, seguido se pregunto Si tenian gatos y como se llamaban, Ariana "Yo tengo una gata que se llama Matilde" Cristofer "mi gato se llama estrella" Gerard "Mi gato se llama Stuart". Continuando se invita al grupo al rincón del juego para jugar a los gatos las docentes pintaron las caras de los niños con pinturitas de gatos Samara, Eileen, Cristian, William, Frederick, Damian, Jhampiel, Giselle, Samantha, Nicolas y Mathias reaccionaron muy emocionados y alegres, de este modo ya caracterizados como gatos jugaron a trepar Eliam, William y Cristofer se persegian por todo el espacio, despues se reprodujo la cancion el twiste de los ratoncitos Eileen, Samantha, Luciana, Sara, Inara, Samel, Frederick bailaban y movian sus piernas y brazos al ritmo de la música. Continuando las docentes dan la indicación de sentarse en sus respectivas sillas y mesas para así motivarlos a realizar un dibujo alusivo al cuento "Gerald profe yo hice al gato Simon pero lo pinté del color de mi gato" Danna "Yo hice mi gato pelusa es muy gordo" Mathias "Yo no tengo gato pero hice al gato del cuento" Seguido las docentes invitan a los niños y niñas a pegar sus lindas creaciones y así todo el grupo las puedan ver. Concluyendo las docentes organizan al grupo para realizar el lavado de manos y comer un delicioso almuerzo, para finalmente en un espacio de una corta asamblea preguntar ¿Que actividad les gusto mas? Eileen, Cristofer, Alan, Mathias y Gerald "Pintarnos y jugar a los gatos"

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Se identifica gran interes y entusiasmo de parte de los niños y niñas a la hora de personificar el gato, el proponerles pintarse y jugar a los gatos permitio que su animo y deseo de jugar se mantuviera de principio a fin, por esto la actividad fue significativa y provechosa. Con esto anterior es importante continuar proponiendo espacios de juego, fantasia y socialización entre los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: MARTES 16 DE JULIO 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON	
TEMA: EL PERRO UN ANIMAL DOMÉSTICO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCON LITERARIO, RINCO ARTÍSTICO, ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Potenciar el desarrollo de la imaginación, creación y expresión de los niños y niñas mediante la musicalidad y diversos ritmos, ampliando de este modo sus habilidades comunicativas y sociales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una calurosa bienvenida para luego hacer nuestra oración dándole gracias a Dios por todo lo que nos permite compartir y disfrutar con nuestros seres queridos, para luego realizar nuestro ritual de **lavado de manos**, iniciaremos cantando rondas y canciones infantiles como Perro amigo, Yo tenia 10 perritos, Yo tengo un perro, para desarrollar la atención y concentración de los niños y niñas, seguido a esto se organizara al grupo en el rincón corporal para realizar actividad física primero se invitara a los niños y niñas a hacer un pre calentamiento estirando las extremidades, caminando por el espacio y luego trotando, las docentes pondrán colchonetas en el piso y aros dando la instrucción a los niños y niñas de hacer rollito en la colchoneta y saltar con un pie en los aros, luego gatear por el espacio simulando ser perritos después de esto tendrán un espacio de respiración inhalando y exhalando, seguido a esto las maestras organizaran al grupo en el rincón literario para leer el cuento El perro que quería ser lobo del autor Keiko Kasza, después de escuchar el cuento se preguntara a los niños ¿Como se llamaba el perro? ¿Qué hizo el perro? ¿Con que animales se encontró el perro? ¿Quién tiene perros en la casa? ¿Qué animal les gustaría ser? generando de este modo un	

Powered by CamScanner

espacio de socialización y participación. Continuando las maestras organizaran a los niños y niñas en el rincón artístico para hacer el perro del cuento con pinturas, colores, crayolas contribuyendo a la fantasía e imaginación en donde cada uno lo podrá crear de forma libre, luego de esto realizaremos nuestra ritual de **lavado de manos,** para finalmente invitar a las niñas y niños a participar de una corta asamblea donde se realizarán diferentes preguntas como: ¿Qué actividad te gusto más? ¿De qué hablamos el día de hoy?
MATERIALES
BAFLE, CUENTO EL PERRO QUE QUERIA SER LOBO, AROS, COLCHONETAS, PINTURAS, CRAYOLAS, HOJAS

Powered by CamScanner